

# Podcasts als Stimme für Inklusion

**Hört euch gemeinsam einen Beispielpodcast an (siehe QR-Code).**

Überlegt und notiert euch:

1

- Was macht den Podcast interessant?
- Welche Elemente (z. B. Musik, Dialoge, Geschichten) stechen besonders hervor?
- Worauf sollte man achten, wenn man über Inklusion und Behinderung spricht?

**Experimentiert mit der Aufnahme-Software und der Technik (z. B. Smartphone, Mikrofon, Rekorder):**

2

- Testet, wie ihr eure Stimme aufnehmt.
- Probiert, wie ihr Aufnahmen schneiden oder bearbeiten könnt.
- Übt, störende Geräusche zu vermeiden und klar zu sprechen.

**Plant euren Podcast mit der Gruppe.**

Beantwortet dabei folgende Fragen:

3

- Welche Botschaft soll euer Podcast vermitteln?
- Welche Themen möchtet ihr behandeln?
- (z. B. Barrierefreiheit, Vorurteile, Inklusion in der Schule)
- Wie könnt ihr das Thema spannend gestalten?
- (z. B. durch Interviews, Geschichten, persönliche Erfahrungen)
- Wer ist eure Zielgruppe, und wie erreicht ihr sie?

Notiert eure Ideen in Stichpunkten und erstellt ein Storyboard für den Podcast (z. B. Einleitung, Hauptteil, Abschluss).

**Setzt euer Konzept um und nehmt euren Podcast auf.**

Achtet dabei auf folgendes:

4

- Klaren und deutlichen Ton: Sprecht langsam und deutlich, vermeidet Nebengeräusche.
- Struktur: Führt eure Hörer\*innen durch die Episode (z. B. mit einer kurzen Einleitung und einem klaren Schluss).
- Bearbeitung: Schneidet unnötige Pausen oder Fehler heraus und fügt ggf. Musik oder Effekte hinzu.

**Präsentiert euren Podcast der Klasse.**

Diskutiert anschließend:

5

- Was lief besonders gut? Was könnte verbessert werden?
- Welche Botschaft vermittelt euer Podcast? Kommt sie gut rüber?
- Wie könnten eure Podcasts veröffentlicht werden?
- (z. B. Schulwebsite, Social Media)