

Podcasts als Stimme für Inklusion

Hört euch gemeinsam einen Beispielpodcast an (siehe QR-Code).

Überlegt und notiert euch:

1

- Was macht den Podcast interessant?
- Welche Elemente (z. B. Musik, Dialoge, Geschichten) stechen besonders hervor?
- Worauf sollte man achten, wenn man über Inklusion und Behinderung spricht?

Experimentiert mit der Aufnahme-Software und der Technik (z. B. Smartphone, Mikrofon, Rekorder):

2

- Testet, wie ihr eure Stimme aufnehmt.
- Probiert, wie ihr Aufnahmen schneiden oder bearbeiten könnt.
- Übt, störende Geräusche zu vermeiden und klar zu sprechen.

Plant euren Podcast mit der Gruppe.

Beantwortet dabei folgende Fragen:

3

- Welche Botschaft soll euer Podcast vermitteln?
- Welche Themen möchtet ihr behandeln?
- (z. B. Barrierefreiheit, Vorurteile, Inklusion in der Schule)
- Wie könnt ihr das Thema spannend gestalten?
- (z. B. durch Interviews, Geschichten, persönliche Erfahrungen)
- Wer ist eure Zielgruppe, und wie erreicht ihr sie?

Notiert eure Ideen in Stichpunkten und erstellt ein Storyboard für den Podcast (z. B. Einleitung, Hauptteil, Abschluss).

Setzt euer Konzept um und nehmt euren Podcast auf.

Achtet dabei auf folgendes:

4

- Klaren und deutlichen Ton: Sprecht langsam und deutlich, vermeidet Nebengeräusche.
- Struktur: Führt eure Hörer*innen durch die Episode (z. B. mit einer kurzen Einleitung und einem klaren Schluss).
- Bearbeitung: Schneidet unnötige Pausen oder Fehler heraus und fügt ggf. Musik oder Effekte hinzu.

Präsentiert euren Podcast der Klasse.

Diskutiert anschließend:

5

- Was lief besonders gut? Was könnte verbessert werden?
- Welche Botschaft vermittelt euer Podcast? Kommt sie gut rüber?
- Wie könnten eure Podcasts veröffentlicht werden?
- (z. B. Schulwebsite, Social Media)